Fag: Kristendom Skoleåret: 2014 - 15

Klassetrinn: 2. Lærer: Åse Perly S. Tjøstheim

**Lokale prinsipper:**

**Vurdering:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
| Hele året  Aug.-Sept. | **Etikk –** hvordan vi er mot hverandre,  Riktig og galt.  Skapelsen, syndefall, urhistorie | Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamente.  Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen. | * Lære samhandling, * Respekt for hverandre. * Kunne se en sak fra to sider. * Gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis.   •Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis  •Eleven skal lære om:  -Edens hage  -Kain og Abel  -Babels tårn  •Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen.  •Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider  •Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske. | •Muntlig arbeid.  •Kunne formulere og skrive med enkle leveregler.  •Kunne lese og skrive klasseregler både for hånd og på data.  •Kunne telle hvor mange regler vi har.  •Kunne telle ord i reglene, hvor er det flest/færrest ord?  •Kunne gjenskap historiene  muntlig og skriftlig med tegninger og enkle ord.  •Kjenne igjen motiver ved å se bilder på data, f.eks. Edens hage og Babels tårn.  •Telle hvor mange språk de vet om. | **Læreverk:**  Inn i livet 2.  Broene 2.  •Bruke hverdagssituasjoner til å belyse temaet.  Se en sak fra flere sider.  •Rollespill.  •Vise filmer, f. eks. Være Venner på NrkSuper.  **Læreverk :**  Vi i verden 2  Du og jeg 2  Broene 2  Hermons Bibel for store barn  Jarle Waldemar: Bibelandakter for barn.  Fortelle historiene.  Se filmer på You tube:  Beginners Bible  Tegne og skrive.  Studere bilder  Sanger:  Gud har skapt jorden der blomstene gror  Måne og sol  Hvem har skapt alle blomstene?  En super, duper dag | * Viser elevene empati? * Har de respekt for hverandre? * Deltakelse i timene.   Deltakelse i timene.  Kan de gjenfortelle historien, f. eks. to og to til hverandre eller til hele klassen?  Arbeidsinnsats.  Lærer de sangtekster ?  Elevene vurderer seg selv: Kan de historiene?  Deltakelse i timene.  Kan de gjenfortelle hisstorien, f. eks. to og to til hverandre eller til hele klassen?  Arbeidsinnsats.  Lærer de sangtekster ?  Elevene vurderer seg selv: Kan de historiene? |
| Okt. | Fedre-  historien | •Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamente.  •Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen | * -Abraham-kall og løfte * -Abraham og Isak * -Jakob og Esau * -Jakobs flukt og drøm * -Jakobs sønner * -Josef-fortellingene * -Jakob, Josef og brødrene i Egypt * -slekten blir stor, * vanskeligheter | • Kunne gjenskape historiene  muntlig og skriftlig med tegninger og enkle ord.  •Kjenne igjen motiver ved å se bilder på data, f.eks Jakobs drøm og Josef i brønnen.  •Lese tekst til bilder  •Telle brødrene til Josef på bilder. | **Litteratur:**  Hermons Bibel for stor barn  Jarle Waldemaar:   * Bibelandakter for barn   Fortelle og samtale.   * Fargeleggingsoppgaver. * Bruker kunstbilder for illustrering. * Plastelina. * Tegnefilmer. * You tube: Beginners bible | Deltakelse i timene.  Kan de gjenfortelle hisstorien, f. eks. to og to til hverandre eller til hele klassen?  Arbeidsinnsats.  Skriftlig arbeid.  Elevene vurderer seg selv: Kan de historiene?  Lærer de sangtekster? |
| Nov-ember | Inn-vandrere  og  nov. prosjekt  1814 | Lære om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn.  Kunne føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier  Gjengi gjensidighets-regelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis.  Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis. | •Lære om innvandrere til Norge  •Lære om deres familieskikker og  hvordan de feirer høytider ulikt oss.  •Gjøre elevene bevisste på respekt og toleranse,  •Lære ‘Den gylne regel’  •Lære hva vi gjør for å motvirke mobbing  •Lære å sette pris på vårt land og vårt demokrati.  •Lære hovedtrekkene om hva som skjedde i 1814.  •Lære om grunnlovsforsamlingen  •Vite hvorfor vi feirer 17. mai | •Eleven skal lære om:  innvandrere og deres situasjon.  -menneskeverd  •Uttrykke seg skriftlig om det vi har samtalt om.  • Lære og skrive ‘Den gylne regel’  •Lese for hverandre  •Se filmer  •Regne på hvor mange land jeg kjenner noen fra  Muntlig trening i drama.  Lære utenat og snakke i  snakke i mikrofon.  Jobbe på pc med jubileumsstoff.  Tegne og skrive .  Regne ut hvor lenge er det fra 1814 til 2014 og andre akt. årstall. | •Samtale om:  -hvordan er det å være innvandrer til Norge  -hvordan får vi vennskap med dem  -snakke om at alle skapt av Gud  -gjensidighetsregelen  Rollespill  Korte filmer  Salaby – rle, sang  Sanger:  Gjøre andre glad.  Måne og sol  Hvem har skapt alle blomstene  En super duper dag  Morgendagens søsken  Venner-sangen fra Kaptein Sabeltann  •muntlig samtale  •Lese boka om Mina og løva.  •Arbeide på forskjellige nettsider med grunnlovsjubileet. F. eks. Salaby  •læresamtale om tema  •øve inn drama til nov.forestillingen  Sang: ja vi elsker  Norge i rødt, hvitt og blått. | Vurdere deres  måte å omgås andre, -viser de respekt?  Egenvurdering av klassen og seg selv,  Skjema der de vurderer seg selv eller ulike situasjoner etter bestemte kriterier.  Deltakelse og engasjement i timen.  Har de lært hva som skjedde, se på muntlig deltakelse i timene.  Klarer de å lære rollen sin, komme inn på riktig sted, huske replikkene og holde seg i ro ellers?  Lytte til andre? |
| Des. | Advent og jul. | Kunne innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.  Vite hvordan kristen praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.  Lære noen apostel- og helgenfortellinger. | Eleven skal lære om:  -Sant Nikolas  -Maria- budskapet til henne  -Maria og Elisabeth  -Jesus blir født  -vismennene fra Øst  -flukten til Egypt  Lære noen av de tradisjonelle julesangene.  Lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger | Bli lest for og samtalt om stoffet.  Lese små stykker.  Skrive, f. eks. julevers/sanger  Tidslinja  Juleakt. på pc. | Lese tekstene i  • Hermons Bibel for store barn  •Jarle Waldemar:  Bibelandakter for barn  •Inn i livet 2  Samtale om bibelsk stoff og  om våre tradisjoner  You tube - Beginners Bible  Adventsamlinger med lystenning, sang og tekstlesing  Omvendt adventskalender på SOS barnebyer.  Lage julekrybbe  Tegning og farging, div. fo. oppgaver  Lære jule-/adventsanger, så som  Tenn lys  Nå tenner vi det første lys  Et barn er født i Betlehem,  Ten  En krybbe var vuggen  Jeg er så glad hver julekveld | Engasjement og deltakelse i timene.  Flid.  Evne til å gjenfortelle. |
| Jan.  -  Feb. | Jesu liv  Jesus forteller  Etiske spørsmål | Kunne fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.  Lære om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.  Kunne føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier.  Kunne gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis.  Delta i samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis. | Lære om Jesus som forbilde  •kjente fortellinger fra Jesu liv  •under-fortellinger  •Gjøre elevene bevisste på respekt og toleranse,  •Lære ‘Den gylne regel’  •Lære hva vi gjør for å motvirke mobbing | Kunne fortelle muntlig.  Kunne lese korte fortellinger og tekster til bilder.  Kunne skrive korte tekster til bilder.  Skrive regler på pc for hvordan vi skal ha det sammen. | Litteratur:  Barnebibler  Du og jeg 2  Vi i verden 2  Broene 2  Samtaler, arbeid i bøker med tegning, farging og skriving.  Filmer på you tube – beginners bible  Eleven skal lære om:  -døperen og Jesus  - Peters fiskefangst  -Jesus og tolleren Levi  -bryllup i Kan  -enkens sønn i Nain  -de ti spedalske  -den bortkomne sauen  -den bortkomne sønnen  -den barmhjertige samaritan  -om tilgivelse  Sanger:  Måne og sol  Hvem har skapt alle blomstene  En super duper dag  Venner-sang.  Vi tar hverandres hender  Eleven skal lære om  -Jesus som forbilde  -samvittigheten  -forholdet til de utstøtte i dag  -mobbing , skjer det mobbing hos oss, hvordan skal vi være mot hverandre? | Elevenes innsats i timene,  Samarbeidsevne,  Flid,  Muntlig gjenfortelling  Skriftlig arbeid  Egenvurdering, når vi målene? |
| Mars –  April | Påske  Å miste noen  Lokalt  kristenliv | Kunne uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker.  Kunne føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier.  Kunne gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis.  Kunne samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis.  Kunne fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente | Elevene skal lære om:  Det kristne påskebudskapet.  Eleven skal lære om:  -tap og sorg  -døden  -trøst, håp og oppstandelse  Påskesanger.  Eleven skal lære om:  -diakoni i lokalmiljøet  -fadderordninger for barn i andre land | •Samtale om det som skjedde.  •Lese tekster om det som skjedde i påsken.  •skrive korte tekster og tegne til.  •skrive på pc,  Finne stoff pc | Elevene skal lære om:  -skjærtorsdag/avskjed med venner  -Jesus tas til fange og forhøres  -oppstandelsen  -Peter og Jesus  •You- tube: filmer  •Påskevandring i kirka  Eleven skal lære om:  -tap og sorg  -døden  -trøst, håp og oppstandelse  •Sanger:  De trodde at Jesus var borte  På Golgata stod det et kors  Samtaler om egne erfaringer og tanker.  Skrive, tegne og farge.  Eleven skal lære om:  -diakoni i lokalmiljøet,  Hvilke tilbud/aktiviteter finnes hos oss?  -fadderordninger for barn i andre land  SOS Barnebyer.  -Jesus hjalp folk som hadde det vanskelig | Elevenes innsats i timene,  Samarbeidsevne,  Flid,  Muntlig gjenfortelling  Skriftlig arbeid  Egenvurdering, når vi målene? |
| Mai –  juni | Jødedom  Islam  Hinduisme  Buddhisme  Livssyn  Filosofi og etikk | Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider.  Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider.  Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider.  Samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider.  Samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier.  Gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis.  Samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn.  Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier | Lære om leveregler, høytider og hellige skrifter i disse religionene.  Bevisstgjøring, | Muntlig samtale,  Lese  Skrive  og tegne om de ulike religionene.  Pc ,  Arbeide med tilrettelagte programmer. | Inn i livet 2  Du og jeg 2  Vi i verden 2  «Vivo» s. 52-53 og 58-60  -leveregler  -høytider  -toraen  «Vivo» s. 136-140  -leveregler  -høytider  -koranen  «Vivo» s. 136-140  -leveregler  -høytider  -koranen  «Vivo» s. 182-186  -leveregler  -høytider  -meditasjon  «Vivo» s. 152-156  -leveregler  -seremonier  «Vivo» s. 8-21  -livet og familien  -etiske leveregler og verdier  Sanger:  Barn av regnbuen  Morgendagens søsken  Salaby rle  Muntlig: Klare å formidle egne tanker, samtale med andre om disse spørsmålene. | Elevenes innsats i timene,  Samarbeidsevne,  Flid,  Muntlig gjenfortelling  Skriftlig arbeid  Egenvurdering, når vi målene? |